Mission forêt

Et si, pour préserver les forêts de demain,
on commençait par mieux connaître celles d'aujourd'hui ?



APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT A L'ATTENTION DES COLLÈGES ET LYCÉES

Année scolaire 2026-2027

En partenariat avec :

cpie HAUT-DOUBS

cpie HAUT-JURA

FIBOIS BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Communes forestières Bourgogne-Franche-Comté

DRAAF-BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

PRÉFÈTE DE LA RÉGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité



I. PRÉSENTATION DES CPIE

Les CPIE (Centres Permanents d'Initiatives pour l'environnement) du Haut-Jura et du Haut-Doubs bénéficient d'une expérience de plus de 40 ans en matière d'éducation à l'environnement, d'animation et de sensibilisation, de conception et d'animation d'outils pédagogiques à destination des socioprofessionnels, des élus, des adultes comme des plus jeunes. **Ils collaborent avec les territoires et leurs acteurs** à l'élaboration et la mise en œuvre de projets pédagogiques visant à engager dans la durée des actions sur **différentes thématiques environnementales,** à favoriser la compréhension des enjeux liés à ces dernières et à renforcer le pouvoir d'agir de chacun en faveur de l'environnement.

RÉSEAU cpie le vivant en commun

Ces associations interviennent annuellement au bénéfice de 350 classes du Doubs, du Jura et de l'Ain, **soit près de 7700 élèves.** Pour intervenir auprès des jeunes générations, les CPIE disposent d'un agrément de l'Éducation nationale, ainsi que chaque éducateur individuellement, et du ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative. Ensemble, ils mènent régulièrement des projets **à l'échelle du massif du Jura.**

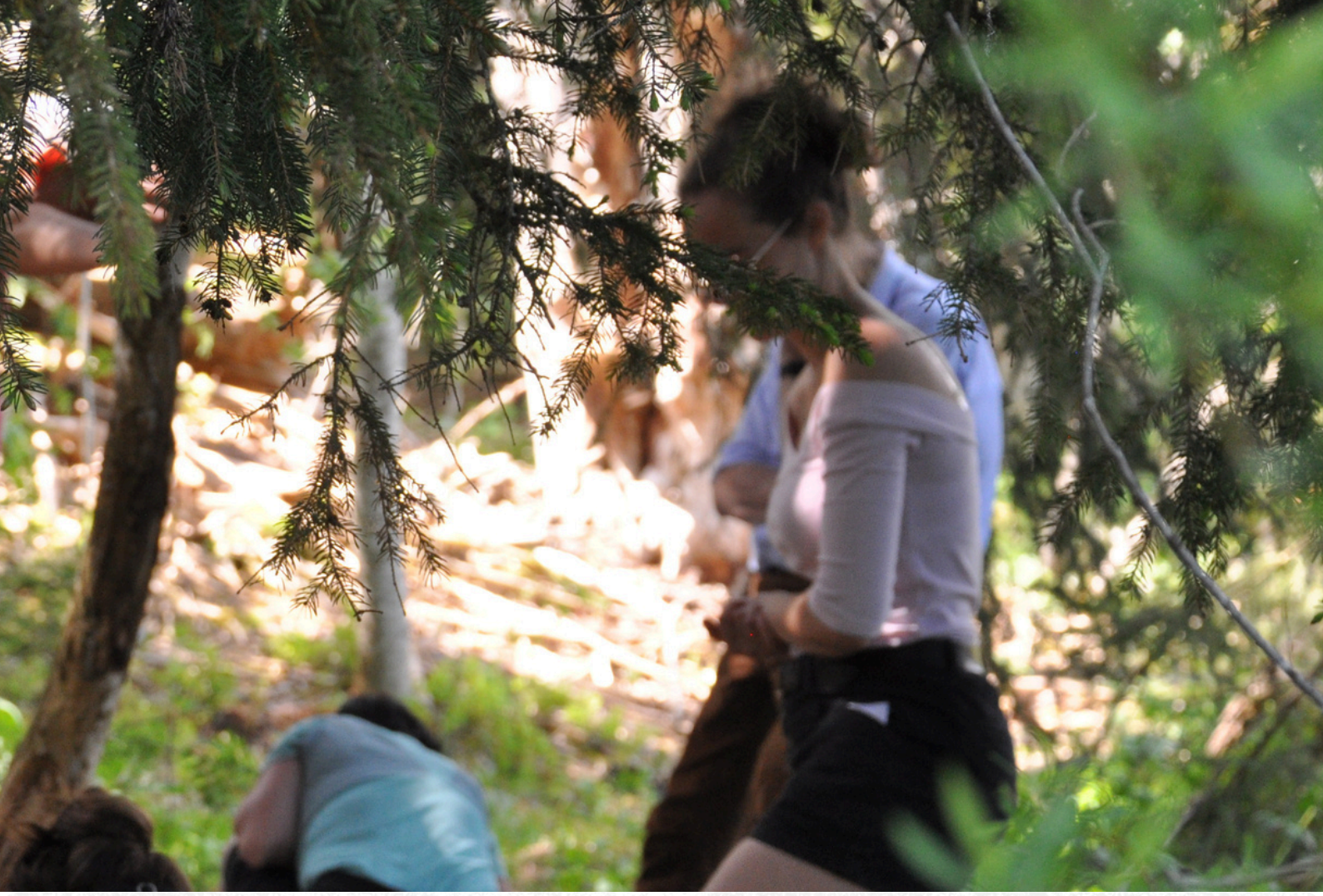
POURQUOI CE PROJET ?

Avec près de la moitié de leur territoire recouvert par les arbres**, le Jura et le Doubs sont des départements particulièrement forestiers.** Patrimoine naturel, culturel et économique, les forêts du massif du Jura sont aujourd'hui confrontées à de véritables **enjeux d'adaptation en lien avec le dérèglement climatique et les changements liés** (dépérissement de certaines essences, impacts sur les activités économiques et la biodiversité.).



Dans leur quotidien, les habitant·e·s de ces territoires entretiennent tous un lien avec ces milieux, espaces de vie, de ressourcement, de fraicheur.... Cependant, aussi omniprésente que puisse être la forêt dans la vie des jurassien.ne.s, son fonctionnement écosystémique, sa biodiversité et sa gestion à des fins économiques et de préservation **sont souvent mal compris et donc parfois mal perçus.**

Or, l'adaptation des forêts et des pratiques sylvicoles à l'avenir ne peut se faire sans une réelle appropriation et implication des citoyen.ne.s. L'un des leviers majeurs pour y parvenir est la sensibilisation du public, et ce dès le plus jeune âge.



II. AMBITION PÉDAGOGIQUE ET OBJECTIFS

- **Sensibiliser les collégiens et lycéens** à la richesse de l'écosystème forestier, mais aussi à sa fragilité
- **Permettre aux élèves de prendre conscience** que la forêt est exploitée pour la production de bois
- Montrer les liens existants entre le mode de gestion forestière, le choix des essences et la biodiversité
- Expliquer les différentes étapes de **la filière bois,** de l'arbre à l'objet en bois, et présenter les métiers liés (forestiers, bûcherons, scierie, artisans…)
- Impliquer concrètement les élèves dans la préservation du milieu forestier, via une intervention sur le terrain, une mise en situation ou une action de communication

III. DÉROULÉ DU PROGRAMME

Niveaux collège et lycée

2 séances d'animation

d'une demi-journée par classe

De janvier à juin 2027



– Sortie en forêt – Intervention du CPIE

L'écosystème forestier, ses usages et les menaces sur le milieu :

- Observation et identification des essences forestières du site et des autres espèces qui y sont associées
- Réflexion sur les liens d'interdépendance entre l'ensemble de ces organismes et sur la résilience des écosystèmes observés
- Recensement des activités humaines visibles sur le site et mise en perspective par rapport aux enjeux de conservation du milieu



– En classe – Intervention de professionnel·le·s de la filière bois

La filière Forêt/bois et ses métiers :

- Découverte des métiers du bois
- Reconstitution de la filière bois, de l'exploitation forestière au produit fini
- Réflexion sur la consommation de bien et les leviers d'action pour préserver la ressource et maintenir une filière durable

Suite aux différentes interventions, l'enseignant.e pourra, s'il.elle le souhaite, poursuivre l'action en autonomie avec ses élèves par la mise en place d'une restitution, d'une action de communication en faveur de la préservation de la ressource, ou de tout autre prolongement…







QUI PEUT PARTICIPER ?

Toute classe de collèges ou lycées (de la 6ème jusqu'à la terminale) du massif jurassien **dans les départements du Jura et du Doubs**.



Carte du Massif du Jura (partie sombre) extrait du site observatoire des territoires.









COMMENT CANDIDATER ?

Candidatez au programme en remplissant le formulaire (suivez le lien ou scannez le QRcode).

CANDIDATURES JUSQU'AU 30/11/2026

Lien vers le questionnaire en ligne

Pour toute question ou demande, s'adresser à
v.renard@cpie-haut-jura.org - 03.84.42.88.57
o.pommier@cpiehautdoubs.org - 03.81.49.82.99

Merci pour votre lecture, à bientôt !